

**Savio Szent Domonkos  
Katolikus Általános Iskola és Óvoda**

Békéscsaba, Szarvasi út 31.



**Beszámoló  
a 2022/2023-as tanévről**

*Alföldi  
K. K.*

## Tartalomjegyzék

I. Helyzetelemzés.....	2
I.1. Tárgyi feltételek.....	2
I.2. Személyi feltételek .....	3
I.3. Tanulókra vonatkozó adatok .....	5
I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma.....	15
II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése .....	23
II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása .....	23
II.2. A hitoktatással kapcsolatos tapasztalatok .....	25
II.3. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek.....	26
II.4. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai....	27
II.5. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése.....	28
III. Az iskolai szervezet működése .....	28
III.1. Iskolavezetőség.....	28
III.2. Nevelőtestület .....	28
III.3. Szakmai munkaközösségek .....	29
III.4. Diákönkormányzat.....	29
III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező.....	30
IV. Az intézmény kapcsolatrendszere.....	32
IV.1. Fenntartó szervezet - SzeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés).....	32
IV.2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés .....	32
IV.3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés.....	32
IV.4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat.....	33
IV.5. Hatóságok .....	33
IV.6. Más külső segítő szervezetek.....	33
V. Szervezési feladatok.....	34
V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a Munkatervhez képest .....	34
V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése.....	34
VI. Pályázatok – Azok eredményessége .....	35
VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel .....	35
VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események .....	35
ZÁRADÉK .....	35
A 2022/2023-as tanév emlékezetes pillanatai.....	36

*„A testvéri szeretetben legyetek gyöngédek egymáshoz, a tiszteletadásban előzzétek meg egymást!*

*/Róm. 12,10/*

Ezzel a mottóval indítottuk a 2022/2023-as tanévet és ezzel is zárom, amikor a Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda igazgatójaként először készítem beszámolómat az intézmény éves tevékenységét összefoglalva.

## **I. Helyzetelemzés**

### **I.1. Tárgyi feltételek**

Intézményeinkben ebben a tanévben nem került sor a tárgyi feltételek javítására, fejlesztésre. Az ok mindenki által ismert: költséghatékonyan gazdálkodtunk, félve a tanév során jelentkező magas energiaköltségektől, illetve az étkezési díjak megemelt költségeitől. A félelmünk nem volt alaptalan, de hála a Teremtőnek, egyszer sem keletkezett akkora nagy gáz- illetve villanyszámlánk, hogy segítséget kellett volna kérnünk a Fenntartónktól. Törekedtünk a meglévő eszközparkunkat karbantartani és a célnak megfelelően maximálisan használni és kihasználni.

A nyári felújítási, karbantartási munkák javában folynak. Két, igen nagy költséggel járó beruházásunk zajlik jelenleg:

- a főbejáratunk lépcsőjének állapota az utóbbi években egyre romlott, mígnem mostanra balesetveszélyessé vált a leváló burkolólapok illetve az alatta szétfagyott betonrészek miatt
- az épület csatornarendszere több helyen javításra, egyes szakaszokon cserére szorul

Köszönet és hála a segítő támogatásért a Fenntartónknak!

Az intézményi gazdálkodást általánosan nehezítő körülménynek tekinthető a közüzemi szerződések 2022.08.01-el, majd 2023.01.01.-el történt változása, a díjak drasztikus emelkedése, (valamint esetünkben a szolgáltató váltás is), illetve az energiafelhasználás előírásnak megfelelő csökkentése.

Mint utóbb kiderült, a felhasználással történt megtakarítás nem minden esetben jelentett anyag megtakarítást is, hiszen a szerződésben rögzített mennyiségek el nem fogyasztása is kiszámlázásra került.

Az energia árak alakulásától tartva a kiadásaink átgondolásával, megfontolt döntésekkel valósítottunk meg egy szoros, szükségeken alapuló, költséghatékony gazdálkodást. A takarékossgot szem előtt tartva, a nagyobb tételek (pl. tárgyi eszköz beszerzés, tisztítószer, papírárú, karbantartási ktg.-ek) beszerzésénél is alaposággal jártunk el.



A fenntartói rendkívüli támogatás igényünket sajátos viszonyainkhoz képest mérsékeltnak ítéljük meg, ami a fentiekén kívül köszönhető még a 2024. évig szóló, igen kedvező áron szolgáltató villamos energia szerződésnek is.

Köszönjük Főigazgató Úr támogató hozzáállását ezekben a szokványosnak nem mondható helyzetekben is.

## **I.2. Személyi feltételek**

### ***I.2.1. Pedagógusok száma***

A 2022/2023-as tanévben 17 főállású pedagógus, 1 főállású gyógypedagógus és 3 óraadó látta el az órákat. Szükség esetén jár iskolánkba iskolapszichológus is, illetve a szakértői véleményekben előírt fejlesztéseket (TSMT/SZIT terápia, logopédia, autista tanulók gyógypedagógiai fejlesztése) külsős szakemberek óraadói alkalmazásával biztosítjuk a rászoruló tanulóknak.

Nagy örömünkre szolgál, hogy ettől a tanévtől pedagógiai asszisztens is segíti a munkánkat. Főbb feladatait maximálisan ki tudja használni az iskola: tevékenyen segíti a nevelő-oktató munkát, illetve az iskolai tanórákon valamint napközi otthon foglalkozásain részt vesz a tanulók felügyeletében, az ebédeltetésben. Munkájának köszönhetően ki tudjuk adni ebédidőben a pedagógusoknak a törvényileg meghatározott 20 perces munkaközi szüneteket is.

### ***I.2.2. Tantestület fluktuációja és okai***

Az elmúlt tanévet a változások évének nevezhetjük.

A nyár folyamán 17 kollégánk közül 7 pedagógus távozása/munkakör váltása által támadt ürt kellett bepótolni. Caimacan Klára igazgatónőnk és férje, Caimacan Mircea augusztusban nyugdíjba vonult. Munkásságuk alapjaiban határozta meg a Savio-t, bármerre nézünk, az ő kezük nyomát látjuk az épületben, a dokumentumainkban, az iskola arculatában. Nehéz, ugyanakkor nagyon megtisztelő Kláritól átvenni a stafétát. A tanév során végig arra törekedtem, hogy méltó utódja tudjak lenni a vezetői megbízatásomban.

Június végével távozott az angol szakos kollégánk is, aki egyetemi tanulmányokba kezdett, más területen, esztétaként képzelem el a jövőben az életét.

1 éve tartósan beteg az egyik tanítónő munkatársunk, felépülése hosszadalmas, de a Jóisten segítségével (és a Főigazgató úr emberségének, engedélyének hála) áprilisban könnyített munkában visszatérhetett közénk. Egészsége szépen alakul, teljes felépüléséért sokan imádkozunk.

Testnevelés szakos álláshelyünk az előző tanév II. félévétől betöltetlen volt.

Még a 2021/22-es tanév vége felé jelezte a magyar szakos kolléganőnk, hogy még 1 évet szeretne csupán a nyugdíj mellett dolgozni, azt is részmunkaidőben, hogy minél több időt tudjon a születendő kis unokáival foglalkozni.

Főigazgató úrnak köszönhetően ettől a tanévtől 2 igazgatóhelyettese van az intézményünknek, így Kovácsné Uhrin Edit és az én munkakör váltásom miatt 2 tanítói állás is betöltetlenné vált szeptembertől.

A fent felsorolt okok miatt 2022 nyara szakos pedagógusok keresésével telt. A Jóisten megsegített, hiszen szeptemberben mind a 7 üres álláshelyre találtunk megfelelő diplomával rendelkező pedagógust. (Igaz, valaki nyugdíj mellett csak 1 évig vállalta el a matematika oktatását, de örültem, hogy „nyertünk” 1 évet.)

Jelen pillanatban a következő tanévet tervezve sajnos nap mint nap szembesülünk a pedagógushiánnyal. Békéscsabára és vidékre is igen nehéz szakos pedagógust, óvodapedagógust találni. Matematikát tanító kollégát nagy nehezen sikerült „átcsábítani” másik intézményből. Nagyon örülök, hogy egy elismert szakember lehet Caimacan Mircea utódja. Sajnos informatika, fizika, kémia, biológia és technika szakos kollégánk még nincs, óraadókkal tudjuk ellátni ezeket a tanórákat.

Telephelyeinken is nagy volt a fluktuáció, ha nem is minden esetben, nehezen ugyan, de ott is sikerült megfelelő embert találnunk.

Ez a nyarunk is megfelelő szakos pedagógusok keresésével telik -bár közel sem olyan elkeserítő a helyzet, mint 1 éve volt: Kamuton a 2 óvodai csoportra jelen pillanatban csak 1 óvónőnk van, az itteni iskolánkba keresünk magyar és történelem szakos kollégákat, illetve Nagybánhegyesen tanítót. Bízom a Jóisten kegyelmében, segítő gondviselésében.

Szeretném megemlíteni a másik nagy problémánkat, a vidéki kis iskoláinkban egyre nagyobb számban lévő SNI-s gyerekek, tanulók gyógypedagógiai ellátását. Nagyon nehéz a „végeken” logopédust, fejlesztőpedagógust találni. Ha van is, az óradíjuk nagyon magas. Mivel kötelező a megfelelő szakembert biztosítani az intézménynek, nem kis pénz megy el a megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógusok alkalmazására.

### ***1.2.3. Technikai dolgozók száma***

Iskolánkban 2 gazdasági ügyintéző dolgozik, aki ellátja az intézmény (6 iskola és 4 óvoda) egészére háruló gazdasági feladatokat. Mindketten nagyon lelkiismeretesek, jó szakemberek és jó emberek is. Bátran támaszkodhatok építő észrevételeikre. Innovatív tevékenységüket a SzeGeKIF gazdaságis munkatársaik között is megosztották a szakmai találkozójuk alkalmával.

Büszke vagyok, hogy Szász Krisztinát felkérték az egyik kisebb SzeGeKIF-es tudásmegosztó gazdasági csoport ötletadó vezetőjének a statisztika kapcsán.

Munkánkat segíti:

- 3 teljes munkaidős takarító/konyhás (ebben a munkakörben is nagyon nagy volt a fluktuáció a tanév során, jöttek-mentek a takarítók, a kevés keresetre hivatkozva)
- 1 félállású takarító
- 0,75 portás/takarító,
- 1 gondnok/karbantartó,
- 1 gépkocsivezető/hivatalsegéd

#### ***1.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma***

Intézményi szinten (6 iskola és 4 óvoda):

- 1,5 iskolatitkár
- 0,5 óvodatitkár
- 1 rendszergazda
- 2 pedagógiai asszisztens
- 7 dajka (februártól 8, mivel a gerendási óvodánkban ekkortól 2 csoport működik a megnövekedett gyermeklétszámnak köszönhetően)

### **1.3. Tanulókra vonatkozó adatok**

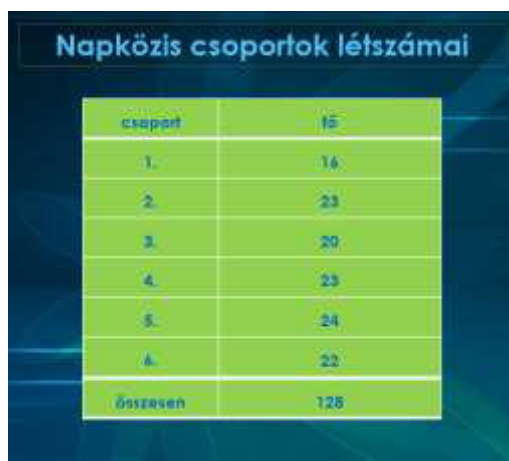
#### ***1.3.1. Tanulói létszám alakulása (év eleji, év végi)***

Év eleji létszám: 176 fő (számított létszám az SNI tanulókkal együtt 195 fő)

Év végi létszám: 178 fő (számított létszám az SNI tanulókkal együtt 197 fő)

#### ***1.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása (év eleji, év végi)***

A tanév közben nem történt változás a csoportok létszámában.

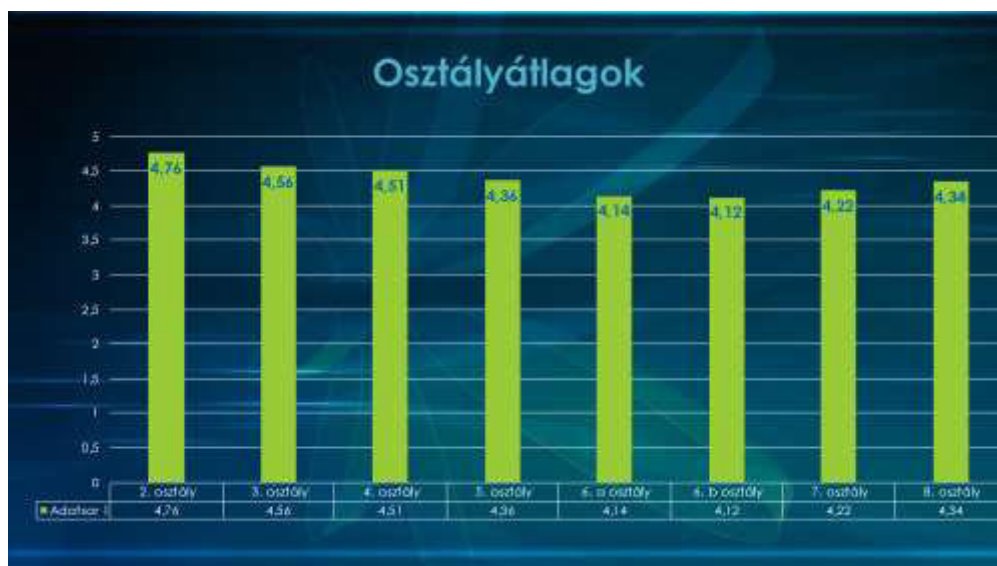


csoport	létszám
1.	16
2.	23
3.	20
4.	23
5.	24
6.	22
összesen	128

### ***1.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai***

A 2022/23-as tanévben két harmadikos és egy hatodikos tanulónk egy-kettő-három tantárgyból javítóvizsgát tehet. Egy hatodik osztályos tanulónk 5 tantárgyból bukik, ezért ő évet ismételni köteles.

### ***1.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok:***



**Az iskola átlaga: 4,36**

### ***1.3.5. Osztály- és tantárgyi átlagok:***

A 178 tanuló közül 31 tanuló kitűnő bizonyítványt vehetett a kezébe, nevelőtestületi dicséretben részesült 13 diákunk.

Osztály	Tantárgy	Átlag	Dicséret
2.	magyar nyelv	4,04	
	magyar irodalom	4,70	4
	matematika	4,35	7
	ének-zene	5	4
	vizuális kultúra	5	12
	technika és tervezés	5	5
	testnevelés	5	
	hittan	5	7

<b>Osztály</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Átlag</b>	<b>Dicséret</b>
<b>3.</b>	<b>magyar nyelv</b>	3,81	1
	<b>magyar irodalom</b>	3,95	
	<b>matematika</b>	3,90	4
	<b>környezetismeret</b>	4,15	4
	<b>ének-zene</b>	5	7
	<b>digitális kultúra</b>	5	2
	<b>vizuális kultúra</b>	5	6
	<b>technika és tervezés</b>	5	4
	<b>testnevelés</b>	5	8
	<b>hittan</b>	4,8	8
<b>4.</b>	<b>magyar nyelv</b>	4,0	2
	<b>magyar irodalom</b>	4,3	3
	<b>matematika</b>	3,91	3
	<b>környezetismeret</b>	3,78	
	<b>ének-zene</b>	4,91	8
	<b>vizuális kultúra</b>	4,83	10
	<b>életvitel és gyakorlat</b>	4,96	4
	<b>testnevelés</b>	5	8
	<b>hittan</b>	4,91	8
	<b>angol</b>	4,67	3
	<b>német</b>	3,75	
<b>5.</b>	<b>magyar nyelv</b>	3,85	1
	<b>magyar irodalom</b>	4,08	1
	<b>történelem</b>	4,19	4
	<b>angol</b>	4,45	3
	<b>német</b>	3,83	1
	<b>matematika</b>	3,69	
	<b>digitális kultúra</b>	4,96	8
	<b>természettudomány</b>	3,88	
	<b>ének-zene</b>	4,31	4
	<b>vizuális kultúra</b>	4,62	3
	<b>technika és tervezés</b>	4,69	6



<b>Osztály</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Átlag</b>	<b>Dicséret</b>
	testnevelés	4,85	9
	hittan	4,92	12
<b>6. A</b>	magyar nyelv	3,63	
	magyar irodalom	3,75	
	történelem	3,75	1
	angol	4,0	1
	matematika	3,5	
	digitális kultúra	4,38	1
	természettudomány	3,63	
	ének-zene	4,75	2
	vizuális kultúra	4,13	
	technika és tervezés	4,5	2
	hon- és népismeret	4,25	
	testnevelés	4,71	3
	hittan	5	1
<b>6. B</b>	magyar nyelv	3,26	
	magyar irodalom	3,63	
	történelem	3,50	1
	angol	4,0	
	német	3,75	
	matematika	3,11	
	digitális kultúra	4,5	2
	természettudomány	3,55	2
	ének-zene	4,7	9
	vizuális kultúra	4,5	6
	technika és tervezés	4,85	
	hon- és népismeret	4,4	
	testnevelés	4,75	4
	hittan	4,9	4
<b>7.</b>	magyar nyelv	3,89	3
	magyar irodalom	3,89	
	történelem	3,79	2

<b>Osztály</b>	<b>Tantárgy</b>	<b>Átlag</b>	<b>Dicséretes</b>
	angol	4,29	1
	német	4,0	
	matematika	3,11	1
	digitális kultúra	4,74	5
	fizika	4,05	2
	biológia	4,74	
	kémia	3,84	4
	földrajz	3,68	1
	dráma és színház	4,11	
	énekezen	4,21	4
	vizuális kultúra	4,72	4
	technika és tervezés	4,74	
	testnevelés	4,89	8
	hittan	5	7
<b>8.</b>	magyar nyelv	4,04	1
	magyar irodalom	4,35	5
	történelem	4,04	4
	angol	4,56	3
	német	3,57	1
	matematika	3,8	3
	informatika	4,70	7
	fizika	4,09	2
	biológia	4,78	9
	kémia	3,91	6
	földrajz	3,78	6
	énekezen	4,57	7
	vizuális kultúra	4,65	8
	testnevelés	4,86	15
	hittan	5	9

### I.3.6. Magatartás- és szorgalomátlagok

Osztály	Magatartás	Szorgalom
1.	4,75	4,75
2.	4,48	4,83
3.	4,30	4,50
4.	4,39	4,39
5.	4,42	4,23
6.a	4,63	4,25
6.b	4,63	4,05
7.	4,45	3,75
8.	4,41	4,39
<b>Iskolaátlag</b>	<b>4,53</b>	<b>4,43</b>

### I.3.7. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma

Osztály	Igazolt hiányzások száma	Igazolatlan hiányzások száma	Egy főre jutó igazolt órák száma	Egy főre jutó igazolatlan órák száma
1.	1312	0	82	0
2.	1983	15	84,21	0,65
3.	1413	0	80,65	0
4.	2090	29	90,8	1,2
5.	2514	29	96,7	1,11
6. a	499	0	42,37	0
6. b	1313	0	65,65	0
7.	1790	10	94,21	0,53
8.	1920	0	83,47	0
<b>Összesen</b>	<b>15034</b>	<b>83</b>	<b>84,5</b>	<b>0,46</b>

### I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

5. osztályban: 0 fő

6. A osztályban: 0 fő

6. B osztályban: 2 fő

7. osztályban: 1 fő

8. osztályban: 0 fő

Összesen: 3 fő

### I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma

Osztály	SNI	BTMN
1.	1	4
2.	-	4
3.	3	4
4.	3	4
5.	2	3
6.a	1	-
6.b	2	2
7.	-	3
8.	7	2
<b>Összesen</b>	<b>19</b>	<b>26</b>

A sajátos nevelési igényű tanulók közül 8-an egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdenek, 3 tanulót autizmus spektrum zavarral diagnosztizáltak, 1 tanuló mozgásfogyatékos.

### I.3.10. Az elmúlt 5 év összehasonlító elemzése

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Létszám	Tanév elején: 178 fő	Tanév elején: 169 fő	Tanév elején: 168 fő	Tanév elején: 178 fő	Tanév elején: 176 fő
	Tanév végén: 176 fő	Tanév végén: 172 fő	Tanév végén: 161 fő	Tanév végén: 178 fő	Tanév végén: 178 fő
SNI	11	10	14	12	19
BTMN	37	28	32	30	26
HH	6	4	5	4	5
HHH	3	3	3	2	2
Hiányzás (óra)	Igazolt: 15927	Igazolt: 9871	Igazolt: 11759	Igazolt: 20150	Igazolt: 15034
	Igazolatlan: 53	Igazolatlan: 17	Igazolatlan: 5	Igazolatlan: 15	Igazolatlan: 83
Lemorzsolódással veszélyeztetett	9	3	5	5	3
Bukás (fő)	5	2	1	3	4
Kitűnő (fő)	35	50	35	38	37

Iskolánk tanév végi 178 fős tanulólétszáma igazodik az elmúlt évek létszámadatához. Stabil jelenléttel vagyunk megtalálhatóak a békéscsabai általános iskolák közt. Peremkerületi elhelyezkedésünk és a városi iskolás korú gyermekek csökkenő létszáma ellenére a beiskolázásunk idén is nagyon

eredményes volt. Köszönhető ez az egyházi fenntartású iskolánk jó hírnevének, az iskolánk szellemiségének, illetve a Suliváró foglalkozások sikerének.

Az SNI-s tanulóink létszáma emelkedést mutat, ellenben a BTMN-es tanulók számával, ahol csökkenés tapasztalható. A szakértői bizottságok döntése tőlünk független, viszont a tapasztalat azt mutatja, hogy gyakran a szülői nyomásnak engedve SNI-s diagnózist adnak a vizsgált tanulóknak, mivel így mentesítést élvez a gyermek az osztályozás, minősítés alól.

A HH-s és HHH-s tanítványaink száma - hála az Úrnak – alacsony, nem változott jelentősen az elmúlt 5 év átlagát tekintve.

A lemorzsolódással veszélyeztetett gyermekek létszáma jelentősen csökkent, mára harmada lett az 5 évvel ezelőtti adatnak.

A tanulói bukások száma nem jelentős, bár az utóbbi éveket tekintve ingadozó. Jelenleg 1 tanuló lesz évismétlő, 3-an javítóvizsgát tehetnek augusztus végén.

Kitűnő tanulóinkra nagyon büszkék vagyunk, tanulóink 20,78 %-a kapott színötös bizonyítványt. Megközelítőleg ez a százalékérték jellemzi az elmúlt éveket is.

Az igazolt/igazolatlan órák száma okozza minden évben a legnagyobb nehézséget. 5 éve átlagban 1 tanulóra évi 90,4 óra igazolt hiányzás jutott. A soron következő évben a covid miatti online oktatások miatt a hiányzások száma is visszaesett (57,38 óra/fő), de a 2020/21-es tanévtől ismét meredeken emelkedett, 73,03 órára, majd 113,2 órára, idén pedig átlagban 84,5 órát hiányoztak igazoltan tanítványaink. Tudjuk, ez nagyon sok, de az orvosi véleményt, a szülői igazolásokat el kell fogadjuk még akkor is, ha délutánonként a „beteg” gyermeket biciklizni, játszóterezni, vásárolgatni látjuk.

Az igazolatlan hiányzásokkal más a helyzet, ebben a tanévben igen szigorúan vettük, ha 5 munkanapon belül nem hozták a távollétük okát igazoló orvosi papírt. Korábbi évek gyakorlata az volt, hogy az osztályfőnök megértően könyörgött, türelmesen többször üzent a szülőnek, hogy 2-3 hete már iskolába jár a gyermeke, hozza be az orvosi igazolást végre. De elfogyott a türelem. Mindig ugyanaz a néhány gyerek okoz gondot, mindenféle mondvacsinált kifogásokkal alátámasztva a távollétét. Továbbra is megértőek a kollégák, de a határidő letelte után igazolatlan hiányzásként dokumentálják a távollétet.

Az 1 főre jutó igazolatlan hiányzások az alábbiak szerint alakultak: 2018/19-ben 0,3 óra/fő, 2019/20-ban 0,09 óra/fő, 2020/21-ben 0,03 óra/fő, 2021/22-ben 0,08 óra/fő és ebben a tanévben 0,46 óra/fő.

Szeretnénk, ha iskolánk egyik jelmondatát mindenki magáénak érezné: Nálunk érték a tanulás. Vagyis nálunk a tanulás az érték.



### *1.3.11 Egyéni munkarend szerint tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók száma*

Osztály	Egyéni munkarend szerint tanulók száma	Jogviszonyt szüneteltető tanulók száma
1.	-	-
2.	-	1
3.	-	-
4.	-	3
5.	-	1
6.a	-	-
6.b	-	-
7.	-	-
8.	-	-
<b>összesen</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### *1.3.12. Fegyelmi ügyek*

Hála Istennek ebben a tanévben sem volt fegyelmi ügye senkinek az iskolánkban.

### *1.3.13. Mérések és azok tapasztalatai*

Ebben az évben az összes bemeneti és kimeneti mérést sikeresen lebonyolítottuk, ami nem volt könnyű. Nehezítette a folyamatot, hogy a bekapcsolódó 4. osztályosok többségének még az egér használatát is meg kellett előzőleg tanítani, noha minden kisgyerek otthonában van már számítógép vagy laptop, de a gyerekek többsége a tablethez vagy a telefonhoz szokott, amiken csak az ujjuk érintése szükséges a kívánt „kattintáshoz”. Minden ismeretlen volt a pedagógusok számára, sok volt a bizonytalanság, a nehézség. Az informatika terem nagyon sokszor foglalt volt, az órarend szerinti órákat meg kellett bolygatni az éppen aktuális mérések miatt. A hiányzók miatt sokszor kellett módosítani a méréses csoportbeosztásokat, ami igencsak megnehezítette az ezzel megbízott igazgatóhelyettes munkáját. Reméljük, hogy a körülményekhez képest mindenki képességei szerint tudott teljesíteni úgy a bemeneti, mint a kimeneti mérések során.

A NETFIT méréseket 5-8. évfolyamon végezzük. Az alábbiakban osztályokra lebontva mutatjuk be a mérés során a tapasztaltakat

#### **5. osztály**

Létszám: 26 fő/ 15 fiú, 11 lány (2 tanuló futás alól felmentett)

Testösszetétel és tápláltsági profil: a gyerekek kisebb százaléka (lányok: 27%, fiúk: 13%) esett a fokozott fejlesztési zónába.

Állóképességi profil: csak minimális százalék szorul fokozott fejlesztésre. (lányok: 11%, fiúk: 7%)

Vázizomzat fittségi profil: egyedül a kézi szorítóerőnél láthatunk „rosszabb” értékeket, a lányok 18%-a, a fiúknak pedig 20%-a került fokozott fejlesztési zónába.

### **6. a, b osztályok**

Létszám: 28 fő/ 12 fiú, 16 lány (1 tanuló felmentett- gyógytestnevelés)

Testösszetétel és tápláltsági profil: a tanulók nagy százaléka egészségzónába került.

Állóképességi profil: a tanulók nagyobb százaléka került fejlesztési- illetve fokozott fejlesztési zónába.

Fokozott fejlesztési zónába került: lányok: 47% -a, fiúk: 33%- a

Vázizomzat fittségi profil: csak a kézi szorító erőnél láthatunk minimálisan rossz eredményt. Lányok 40% - a került fejlesztési zónába, 13%- a pedig fokozott fejlesztési zónába.

Fiúk 33% -a került fejlesztési zónába, 8%- a fokozott fejlesztési zónába.

### **7. osztály**

Létszám: 19 fő/ 10 fiú, 9 lány (1 tanuló felmentett)

Testösszetétel és tápláltsági profil: a tanulók nagyobb százaléka került fejlesztési- illetve fokozott fejlesztési zónába.

Fejlesztési zóna: lányok 44%, fiúk: 22%

Fokozott fejlesztési zóna: lányok: 22%, 33%

Állóképességi profil: a tanulók nagyobb százaléka került fejlesztési- illetve fokozott fejlesztési zónába.

Fokozott fejlesztési zónába került: lányok: 50% -a, fiúk: 56% - a

Vázizomzat fittségi profil: csak a kézi szorító erőnél láthatunk minimálisan rossz eredményt. Lányok 33% - a került fejlesztési zónába, 33%- a pedig fokozott fejlesztési zónába.

Fiúk 22% -a került fejlesztési zónába, 22%- a fokozott fejlesztési zónába.

### **8. osztály**

Létszám: 23 fő/ 9 fiú, 14 lány (1 tanuló értékelés alól mentesítve van, az ő eredményeit nem rögzítette a rendszer)

Testösszetétel és tápláltsági profil: a gyerekek kisebb százaléka (lányok: 8%, fiúk: 25%) esett a fokozott fejlesztési zónába.

Állóképességi profil: csak minimális százalék szorul fokozott fejlesztésre. (lányok: 23%, fiúk: 38%)

Vázizomzat fittségi profil: egyedül a kézi szorítóerőnél láthatunk „rosszabb” értékeket.

Lányok 8% - a került fejlesztési zónába, 15%- a pedig fokozott fejlesztési zónába.

Fiúk 13% -a került fejlesztési zónába.

### ***1.3.14. Jövő tanévi első osztályosok száma***

A 2023/2024-es tanévre iskolánkba 21 gyermek nyert felvételt. Kettőt mi utasítottunk el, mert úgy láttuk, hogy nevelési elveik nem felelnek meg a mi értékrendünknek. Ebből pedig nem szeretnénk engedni.

A beiskolázás érdekében, Munkatervünkben meghatároztuk a célokat, feladatokat, programokat. A tanév során 6 alkalommal kínáltunk ismerkedési lehetőséget az irántunk érdeklődő óvodások szüleinek és a gyermekeknek. 2 alkalommal nyílt napon vehettek részt, órákat látogathattak a szülők, ez alatt az óvodásoknak mozgásos, játékos és kézműves foglalkozásokat tartottunk. 4 alkalommal Suliváros szombat délelőttökre invitáltuk az érdeklődőket, ahol megismertettük a szülőket az iskolánk nevelési-oktatási sajátosságaival, hitéletünkkel és magával az épülettel, a gyermekek pedig különböző tematikus foglalkozáson ismerkedtek velünk, mi pedig velük. Végül a beiratkozást követően kemencés vigasságot tartottunk, ahol együtt örültünk a 21 kis óvodás savióssá válásának. Május 24-én már meg tudtuk tartani az első szülői értekezletet.

## **1.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma**

### ***1.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók***



Minden tanuló felvételt nyert valamelyik középiskolába. Az osztály tanulóinak több mint fele gimnáziumban, megközelítőleg 40 %-a technikumban folytatja tanulmányait. Szakmunkásképzőbe nem megy senki, tehát ha mindenki elvégzi azt az iskolát ahova jelentkezett, akkor az egész osztály érettségét fog szerezni. Büszkék vagyunk rájuk!

#### ***1.4.2. A középiskolákba felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések***

Nem minden középiskolától kapjuk meg a hivatalos értesítést. De volt diákjaink rendszeresen visszajárnak és beszámolnak eredményeikről.

Az előző év nyolcadikosai már szeptemberben, majd rendszeresen jöttek az iskolába beszámolni arról, hogy milyen jók lettek az első és további jegyeik, felméréseik. A félév lezárásakor pedig több szülő is telefonált, hogy megköszönje a munkánkat, hálásak, mert igazából a középiskolában látják, tapasztalják a mi oktatásunk, nevelésünk eredményeit.

#### ***1.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények (megyei és országos versenyeredmények)***

Ebben a tanévben nehéz helyzetben volt az iskola munkatársi és tanulóközössége, amikor Az év tanulója megtisztelő címre szavazniuk kellett. Ugyanis 6 esélyes tanuló is volt a jelenlegi 8. osztályban, akik kitűnő bizonyítványaikkal, versenyeredményeikkel, magatartásukkal, szorgalmukkal, példaértékű hitéletével vagy a közösségért végzett tevékenységük révén kiérdemelhatték volna a kitüntető címet. Az országgyűlési képviselőnk a Jóisten küldte felénk azzal a felajánlással, hogy az általa alapított Tehetség díjat és az azzal járó pénzüsszeget felajánlja 1 (vagy megosztott díjként 2) tanulónknak. A IV. Károly Alapítvány által adományozandó „Az év tanulója” címet a titkos szavazás eredményeként Fischer Kinga Krisztina kapta. A Tehetség díjra pedig Pálinkás Janka és Nagy Anna Angyalka gyűjtötte a legtöbb szavazatot, így megosztva ők lettek a díjazottak.

#### **Versenyeredményeink**

Ebben a tanévben a korábbi évek neves tanulmányi versenyeihez a pedagógus kollégáink örömmel választották a SzeGePI által elindított versenyeket, illetve a SzeGeKIF intézményei, iskolái által szervezett versenyeket egyaránt. Örülünk az itt szerzett szép eredményeknek. A tehetséggondozó órák szerepét bizonyítják a büszkeségeinket tartalmazó táblázat alábbi adatai.

## Büszkeségeink

### Versenyeredmények a 2022 – 2023-as tanévben

Tanuló neve	Oszályai/ csoportja	A verseny megnevezése	Iskolai/ iskolák közötti	Megyei/ területi/ regionális	Országos/ nemzet- közi	Helyezés	Felkészítő pedagógus
Farkas Péter	3.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		56.	Fischerné Bene Krisztina
Vasas Roland	4.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		25.	Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Paucsik Tamás	5.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		46.	Domokosné Abrudán Anna
Paucsik Norbert	6.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		32	Domokosné Abrudán Anna
Vasas Attila	7.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		1.	Domokosné Abrudán Anna
Vasas Márk	8.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny		X		16.	Domokosné Abrudán Anna
Radó Barnabás	3.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny	X				Fischerné Bene Krisztina
Pavló Sebestyén	4.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny	X				Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Laurinyecz Letti	5.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny	X	X			Domokosné Abrudán Anna
Sonnenfeld Krisztofer	8.	XXXIV. Zinyi Ilona Matematikaverseny	X				Domokosné Abrudán Anna
Antal Vanessza, Csikos Katalin, Futó Kincső, Órdög Annyal Bella	2.	31. Országos Evangélikus Hittanverseny		X		3.	Lipták Kata
Fischer Kinga Krisztina, Szilágyi Olivia Mercédesz	8.	Rítmuscapatok Országos Táncversenye (csapatban)			X	1.	
Fischer Kinga Krisztina	8.	Rítmuscapatok Országos Táncversenye (duóban)			X	3.	
Laurinyecz Letti, Omiljak Barnabás, Paucsik Tamás	5.	Szárnyalj! – Katolikus Iskolák Tehetségnapja (logika tehetségterület)		X		1.	Domokosné Abrudán Anna
Dankó Gréta	7.	Kéry Lidi emlékére alapított mese- és novellairó pályázat „Benned a letra”			X	1.	
Szász Amikó	3.	Városi atlétikai verseny (600 méteres futás, távolugrás)		X		arany minősítés	Medovarszki János
Szász Amikó	3.	Városi atlétikai verseny (60 méteres futás)		X		ezüst minősítés	Medovarszki János



Vasas Márk	8.	Katolikus Iskolák Dugonics András Matematikaversenye	X	31.	Domokosné Abrudán Anna
Horváth Zoltán	2.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X	2.	Goda Sándorné
Balogh Amira	2.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X		Goda Sándorné
Csikós András	4.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X		Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Polner Milán	4.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X		Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Sári Áron	5.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X		Ancsinné Francziszky Klára
Laczkó Patrik	6.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X	3.	Mácsai Attiláné
Fischer Kinga Krisztina	8.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X	2.	Ancsinné Francziszky Klára
Ferkovics Mónika Melissza	8.	„Sokszinű Petőfi” szavalóverseny	X		Ancsinné Francziszky Klára
Gyarmati Mira	4.	„Sokszinű Petőfi” képzőművészeti pályázat	X	2.	Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Fehér Johanna	6.	„Sokszinű Petőfi” képzőművészeti pályázat	X	3.	Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Nagy Lara	6.	„Sokszinű Petőfi” képzőművészeti pályázat	X	3.	Dr. Kocsisné Havasi Katalin
Bandl Fanni	3.	„Sokszinű Petőfi” képzőművészeti pályázat	X	különdíj	Dr. Lopusnyiné Gyulai Ágnes
Omíjak Barnabás	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	1.	Ancsinné Francziszky Klára
Csipai Laura Eszter	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	15.	Ancsinné Francziszky Klára
Hrabovszki András	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	7.	Ancsinné Francziszky Klára
Egeresi Attila	6.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	118.	Mácsai Attiláné
Kliment Olivér	6.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	2.	Mácsai Attiláné
Dankó Gréta	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	12.	Ancsinné Francziszky Klára
Vasas Attila	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	1.	Ancsinné Francziszky Klára
Fischer Kinga Krisztina	8.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	X	1.	Ancsinné Francziszky Klára

Szabó Szilárd	4.	Diákolimpia			X		3.	
Fehér Eszter	3.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Lázár Janka	3.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Szász Anikó	3.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Szöke Emma	3.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Lagzi Dániel	4.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Pavlov Sebestyén	4.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Szász Anna	4.	Városi atlétikai verseny (váltó futás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Vasas Roland	4.	Városi atlétikai verseny (váltófutás, 1000 méteres futás, távolugrás)	X				3.	Medovarszki János
Szász György	8.	Csaba Center Utcai Futógála 3x1000m váltó futásban					1.	Sipos Erika Medovarszki János
Lázár Ámos	8.	Csaba Center Utcai Futógála 3x1000m váltófutásban					1.	Sipos Erika Medovarszki János
Vasas Márk	8.	Csaba Center Utcai Futógála 3x1000m váltófutásban					1.	Sipos Erika Medovarszki János
Horváth Zalán	2.	József Attila városi szavalóverseny	X				1.	Goda Sándorné
Fischer Kinga	8.	József Attila városi szavalóverseny	X				3.	Anesinné Francziszky Klára
Imre Léna	5.	44 Városi Gyermeknap Kiállítás					díjazott	Gyurján Erika
Kocsabán Petra	6.	44 Városi Gyermeknap Kiállítás					díjazott	Gyurján Erika
Vasas Attila	7.	Zrínyi országos döntő			X		16.	Domokosné Abrudán Anna
Molnár Tamara	4.	Városi Népdaléneklési verseny					ezüst fokozat	Lázár Emese
Balog Amira Futó Kincső	2.	Városi Népdaléneklési verseny					arany fokozat	Lázár Emese
Szász Anikó	3.	Városi Népdaléneklési verseny					kiemelt arany	Fischerné Bene Krisztina



Szász Anikó Sáfián Bálint Omiljak Márton Lázár Janka Mohár Miklós Szöke Emma Bándl Fanni	3.	Városi Népdaléneklési verseny					Fischerné Bene Krisztina
Koczán Krisztina	6.	Szeged - Csanádi Egyházmegye rajzpályázat Teremtésvédelem címmel					Gyurján Erika
Földi Karolina	4.	Békés Vármegyei Fúnylaverseny	X			kiemelt arany	
Vasas Attila	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			2.	Ancsinné Francziszky Klára
Fischer Kinga Krisztina	8.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			3.	Ancsinné Francziszky Klára
Hrabovszki András	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			3.	Ancsinné Francziszky Klára
Omiljak Barnabás	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			10.	Ancsinné Francziszky Klára
Csipai Laura	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			37.	Ancsinné Francziszky Klára
Kliment Olivér	6.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			27.	Mácsai Attiláné
Dankó Gréta	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát- medencei helyesírási verseny	X			38.	Ancsinné Francziszky Klára
Paucsik Norbert	6.	TIT megyei történelemverseny-Döntő	X			8.	Braunné Fodor Zsuzsanna
Vida Milán	7.	TIT megyei történelemverseny-Döntő	X			1.	Braunné Fodor Zsuzsanna
Vasas Attila	7.	TIT megyei történelemverseny-Döntő	X			3.	Braunné Fodor Zsuzsanna
Sonnenfeld Krisztofer	8.	TIT megyei történelemverseny-Döntő	X			4.	Braunné Fodor Zsuzsanna
Vasas Márk	8.	TIT megyei történelemverseny-Döntő	X			9.	Braunné Fodor Zsuzsanna
Szász Anna Földi Karolina Kovács Jázmin	4.	Karolina Alkalmos Iskola és Gimnázium Egyházmegyei Hittanverseny	X			4.	

Krajcsó Enikő	6.	Karolina Általános Iskola és Gimnázium Egyházmegyei Hittanverseny	X		3.	Fülekné Szpisziák Julianna
Szász Mária Tóth Bence	5.	Karolina Általános Iskola és Gimnázium Egyházmegyei Hittanverseny	X		3.	Fülekné Szpisziák Julianna
Szász Mária Tóth Bence	5.	Egyházmegyei és Karolina Hittanverseny Körzeti fordulója			3.	Fülekné Szpisziák Julianna
Zsákai Boróka Fehér Johanna Laczkó Patrik	6.	Karolina Általános Iskola és Gimnázium Egyházmegyei Hittanverseny	X		2.	Fülekné Szpisziák Julianna
Zsákai Boróka Fehér Johanna Laczkó Patrik	6.	Egyházmegyei és Karolina Hittanverseny Körzeti fordulója			2.	Fülekné Szpisziák Julianna
Stanciu Abigél	5.	VIII.Városi TIT Angolverseny	X		10.	Fülekné Szpisziák Julianna
Plaveczi Martina	5.	VIII.Városi TIT Angolverseny	X		11.	Fülekné Szpisziák Julianna
Lischka Csenge	8.	II Online Majorettes World Championships 2022 Balance csoport small groups classic baton youth Balance csoport large groups flag youth			1. 2.	
Lischka Csenge	8.	Abigél Országos Minősítő Táncfesztivál Balance csoport zászló,bot			bronz	
Lischka Csenge	8.	X.Szolnok Open Országos Mazsorett Verseny Balance csoport miniformáció poin junior Balance csoport miniformáció bot junior			1. 2.	
Mór-Baranyai Heidi	7.	Megyei lovasverseny III.forduló Pegazus lovarda	X		1.	
Vasas Attila	7.	Vajda Attila Regionális Akadémia Kupán U13-as korcsoportban 2000m kajakon			5.	
Szöke Ricsi	6.	Viharsarok Kupa úszóverseny 200m hát,50m gyors			arany	
Szöke Ricsi	6.	Viharsarok Kupa úszóverseny 100m pillangó,200m pillangó			bronz	
Szöke Emma	3.	Viharsarok Kupa úszóverseny 100m gyors			5.	

Szöke Emma	3.	Vilársarok Kupa üzöverseny 50m pillangó, 50m mell				4. 6.	
Hrabovszki András	5.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. megyei forduló	X			3.	Anesimné Francziszky Klára
Vasas Attila	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. megyei forduló	X			2.	Anesimné Francziszky Klára
Fischer Kinga Krisztina	8.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny 2. megyei forduló	X			3.	Anesimné Francziszky Klára
Vasas Attila	7.	XXVI. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny Kárpát-medencei döntő (országoshoz)			X	10.	Anesimné Francziszky Klára
Bacon Zsófia Olivia Fischer Kinga Sonnenfeld Krisztofer Stancu Abigél Éva	8. 5.	Országos egyfordulós angol nyelvi projektversenyen a nyolcadikosok csapata „Junior A2” kategóriában. VIII. Városi TIT Angol Verseny				2. 10.	Fabiánné Laczó Mária Fabiánné Laczó Mária
Plaveczi Martina	5.	VIII. Városi TIT Angol Verseny	X			11.	Fabiánné Laczó Mária
Butterflies: Bánfi Liliána, Gubucz Emma Szófia, Molnár Tamara Richter Hanna Alexandra	4.	TITOK Oktatásszervező Bt. által meghirdetett ötfordulós országos angol nyelvi levelezős versenyen.			X	23.	Fabiánné Laczó Mária
The Best Team: Csikós László Imre, Laurinyecz Letti, Omiljak Barnabás és Szász Mária	6. 5.	TITOK Oktatásszervező Bt. által meghirdetett ötfordulós országos angol nyelvi levelezős versenyen.			X	32.	Fabiánné Laczó Mária



## II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

### II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

#### II.1.1.

Sajnos ez a tanév sem volt könnyű. A teljesen megújult tantestület összekovácsolódása, az új, kibővült vezetőség munkarendjének kialakítása határozta meg a kezdeti hónapokat. Fontosnak tartottam érzékeltetni, hogy nem hagyunk magára senkit, támogatjuk a lelki életük épülését, a beilleszkedést. Mindenki véleményére kíváncsi voltam, és vagyok is. A személyes törődés, odafigyelés, a nehézségek és örömek meghallgatása az alapja az egységes nevelőtestületnek.

A 2022/2023-as Munkatervben megfogalmazott nevelési és oktatási feladatokat, célokat jelentős többségben sikerült megvalósítani, a minimális eltérés oka a tanév rendjének év közbeni módosulása volt.

A szülőkkel való kapcsolatot úgy igyekeztünk építeni, hogy ne érezzék azt, őket is neveljük. Márpedig igen nehéz keresztény iskolában tanítani, vezetni azt, keresztény szülői háttér nélkül. Sokszor kellett problémákat megoldani a fogadó órákon, vagy akár esetmegbeszéléseken egyeztetni az igazgatói irodában.

A nehézségek, problémák ellenére igyekeztünk tudatosan keresni a szépet, a jót, az örömet a mindennapok nehézségei között. Törekedtünk a szülők és a tanulók felé is ezt sugározni. A mindennapok nehézségei időnként minket is elszomorítanak, elfáradunk, belefáradunk. De milyen szerencsések vagyunk, hogy munkahelyünk egy olyan hely, ahol ott van az Oltáriszentségben a szerető Krisztus, aki megvéd, megóv minket minden bajtól és rossztól. Hála legyen a Mindenhatónak.

#### II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

Az egészséges életmódra nevelés a mindennapok feladata, hiszen szinte minden tevékenység során felmerül. Az épületünk tisztaságával, igényességével hatunk a tanulókra is. A Pedagógiai programban megfogalmazottakat nap, mint nap törekszünk megvalósítani. Az egészséges életmódra nevelés során tanulóinknak bemutatjuk az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedésformákat. A teljes körű egészségfejlesztés az iskola minden pedagógusának feladata. Számos szűrőprogram is támogatja ez irányú tevékenységünket:

- iskolaorvosi vizsgálatok
- védőnői vizsgálatok
- iskolafogászati vizsgálatok

Intézményünk közreműködik a gyermekek, tanulók veszélyeztetettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során tevékenyen együttműködik a gyermekjóléti szolgálattal, valamint a gyermekvédelmi rendszerhez kapcsolódó feladatot ellátó más személyekkel, intézményekkel és hatóságokkal.

A lelki egészségre még inkább kellett figyelniük, segítenünk a családokat, a gyermekeket és egymást.

### ***II.1.3. Környezeti nevelés***

A Pedagógiai programban és a Munkatervben tervezett programjainkat, célkitűzéseinket, feladatainkat ezen a téren is teljesítettük, megvalósítottuk. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink rácsodálkozzanak a teremtett világ szépségeire és megtanulják azt felelősen óvni és védeni, megőrizni a jövő nemzedékének.

A diákönkormányzat számos olyan programot szervezett, melyek kezdeményezői, szervezői és lebonyolítói is maguk a gyerekek voltak. Szeptember utolsó hetében, az állatok világnapjához kapcsolódva gyűjtést szerveztek a Csabai Állatmenhely számára. Az összegyűlt adományokat október 4-én, az állatok világnapján vitték el az állatmenhely lakóinak. Karitatív tevékenységük folytatódott a nagybőjtben is, ismét elmentek a gyerekek a menhelyes kutyusokat megsétáltatni és újfent vittek nekik általuk összegyűjtött adományt, tápokot, takarókat, plédeket is. A teremtett világ megőrzése kapcsán - és nem utolsó sorban karitatív céllal - gyűjtöttek kupakokat beteg gyermekeknek, papírhulladékot, sőt idéntől használt sütőolajat is.

### ***II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása***

Mivel iskolánkban évfolyamonként 1-1 osztály van, kivéve a 6. osztályt, osztott órák nélkül megvalósítható volt a téli időszakban is a napi 1-1 testnevelés óra osztályonként. A két 6. osztálynak összevonva tartotta a szakos kolléga az órákat. Igaz, így igen nagy létszámú gyerekcsapattal kellett együtt dolgoznia, de a heti 40 órában a 9. osztálynak a mindennapos testnevelés csak így volt kivitelezhető.

A testnevelés órák heti 5 órájából, alsó tagozaton 1 órában néptáncoktatás folyik. A néptánc órák elsődleges feladata a tanulók mozgáskultúrájának sokirányú fejlesztésén túl a nemzeti kultúránk, hagyományaink, ünnepeink megismertetése, átörökítése, élővé tétele táncmotívumok, népdalok, népi gyermekjátékok segítségével.

A tanulók mozgáskultúrájának sokirányú fejlesztésén, a hagyományok ápolásán, a múlt megbecsülésén túl cél a zenére történő öröm-mozgás.

Alsó tagozaton heti 1 tanóraban sakk-tesi órákat tartanak a megfelelő végzettséggel rendelkező tanító nénik, akik remekül ötvözik a sakkot a mozgással, a logikai gondolkodás fejlesztését a testi aktivitással.

Tanítványainknak lehetőségük volt megismerni és kipróbálni a nordic walking sportot itt, az iskolában. A családi napon vívás oktatók mutatták be e sport szépségét az érdeklődő gyerekeknek és szüleiknek. Terveink között szerepel a következő tanévben a kézilabda és a labdarúgás mellett az atlétika és a vívás edzési lehetőségeket is felkínálni a gyerekeknek.

## II.2. A hitoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Iskolánkban a katolikus hitoktatáson kívül az evangélikus egyház biztosít hitoktatót. Így a protestáns felekezethez tartozó családok gyermekei evangélikus hittant tanulnak. Jó a kapcsolatunk a hitoktatókkal, az egyházakkal, a lelkipásztorokkal.

Az evangélikus hittan órákat ebben a tanévben is Molnár György hitoktató látta el. A katolikus hittant 1-3. évfolyamon az egyik hitoktatói végzettséggel is rendelkező új tanító nénink, Lázár Emese tanította. 4. osztálytól felfele 5 évfolyamon pedig Fülekiné Szpisják Julianna oktatta, nevelte hittan órákon a tanítványainkat.

A hitben való fejlődésünket, a vallásgyakorlást, a keresztyén elkötelezettség felvállalását minden tanévben célul tűzzük ki, fontos feladatnak tekintjük. Vannak örömeink, sikereink ezen a téren is. Lázár Emese kolléganőnknek köszönhetően ebben a tanévben Húsvét második vasárnapja, az isteni irgalmasság vasárnapja különleges ünneppé vált a Savio, valamint katolikus hívőközösségünk számára. A szentmise keretében 9 iskolás gyermek részesedett a keresztség szentségében. Megható volt a Savio tanárai, munkatársai, tanulói, szülei és hívő közösségünk jelenlétében ünnepelni ezt a szent eseményt. Május 21-én Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskolából 19-en voltak elsőáldozók, május 28-án pedig 7-en bérmálkoztak. Kívánjuk mindannyiuknak, hogy maradjanak meg azon az úton, amit elkezdtek és a szentségi Jézussal maradjon meg továbbra is a kapcsolatuk. Lázár Emese az alsó tagozatos diákoknak spirituális tehetséggondozó foglalkozásokon ministráns felkészítő órákat tartott. Ennek köszönhetően nagyon szép számban ministráltak tanítványaink a szentmiséken. A 2. félév elején toppant be iskolánk életébe Tapodi Krisztián, az új diakónus, aki a fiatalos, ám mégis tekintélyt parancsoló személyiségével egyből belopta magát a felsős tanulók szívébe. A frissen alakult ifiklubjába szép számmal jártak 7.-8.-os tanítványaink. Sajnáljuk, hogy augusztustól áthelyezte őt Püspök úr Gyulára. De örülünk is, mert ott is nagyon jó helye lesz, az ottani fiatal közösséget is tiszta szívvel fogja vezetni a krisztusi úton.

Meg kell említenem azonban azt is, hogy sajnos kevés család jár rendszeresen vasárnaponként templomba. Tanulóink az iskolamisékre még eljönnek, de amennyiben a család nem rendszeres vallásgyakorló, legtöbbször a gyermek sem válik később azzá. Tudjuk, hogy a mi példamutatásunk nagyon fontos. Többször is megtapasztaltuk, hogy mennyire örülnek annak tanítványaink, ha a vasárnapi szentmisén a templomban találkoznak velünk, pedagógusokkal.

Az egyházmegye Katechetikai Irodája a békés megyei továbbképzéseket, lelkigyakorlatokat legtöbbször iskolánkban tartja, aminek mi is örülünk, ezáltal is gazdagodunk.

Az iskolában tanító hitoktatók tagjai a városi hitoktatói munkaközösségnek. Gázsó Ilona igazgatóhelyettesünk nagyon aktívan kiveszi részét a plébániai feladatokban is. A nyári hittanos táborok, plébániai lelkigyakorlatok résztvevőinek többsége is a mi iskolánkba jár.

Tanulóink márciusban eljutottak a szegedi és a csanádapácai hittanos találkozókra és a szentesi népének versenyre, illetve részt vettek a szegedi Adventfesten is.

Iskolánkban egyre népesebb tábora van a cserkészletnek. Az 522. számú Körös Cserkészcsapatot a létszám tekintetében a kezdeti néhány főről lassú, de biztos növekedés után jelenleg 6 órsben több mint 30 gyerek alkotja, mellettük a felnőtt, vezetői órs (most már 10 fő) is folyamatosan bővül. 7.-8. os diákjaink közül 4 fő végzi jelenleg is a segédórsvezető képzést, 1 nyolcadikos tanuló pedig órsvezető képzésben vesz részt.

### **II.3. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek**

Szák-Kocsis Péter tanár úr 2014-ben lett a békéscsabai Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola énektanára. Az intézmény székhelyén kívül több telephelyen is tanított. A tanár úr munkájának eredményeként az intézményben kiemelt támogatásban részesült a kórusmuzsika. Az iskola 2017-ben újjászervezett énekkarának, a Savio Gyermekkar volt a karnagya. Már a megalakulása után két évvel ezüst minősítésben részesült gyermekkar számtalan fellépésen vett részt. Együtt énekeltek a keresztanyakórusral és a Békéscsabai Bartók Béla Vegyeskarral a szentmiséken, békéscsabai ünnepeken, adventi hangversenyeken, felléptek a szegedi Dómban, kapcsolatot építettek kórusiskolákkal. Munkájának elismeréseként. Szák-Kocsis Péter tanár úr is Pedagógus Szolgálati Emlékéremben részesült.

Mácsai Attiláné, Edit néni 1995-ben került intézményünkbe, tehát 28 év után búcsúzott el a Saviótól. Az újonnan alapított, akkor még csak egy éve működő, nehéz körülmények között levő iskolában közösségépítő szerepet vállalt. Nem túlzás alapítónak nevezni őt, mert szaktárgyainak tanítása, az osztályfőnöki és a pedagógiai munka hétköznapi feladatai mellett oroslánrészt vállalt az iskola jelenlegi arculatának kialakításában. Kiváló képzettsége, következetes, szeretetteljes határozottsága,

négy évtizedes precíz, elkötelezett, hűséges tanári munkája hiányozni fog. Edit néni munkájának elismeréseként korábban megkapta a Belügyminisztérium Pedagógus Szolgálati emlékérmét.

Ebben a tanévben szerezte meg újabb, immár közoktatásvezetői diplomáját az egyik igazgatóhelyettesünk, Kovácsné Uhrin Edit. Szívből gratulálok neki!

## **II.4. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzéseknek a tapasztalatai**

### **II.4.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai**

Ebben a tanévben minden pedagógusnál voltunk vezetőtársaimmal óralátogatásokon, van, akinél 3 alkalommal is, hiszen az önértékelésbe való bekerülésük kapcsán is bementünk hozzájuk a tanórákra. A tanév során tett óralátogatások során vezetőtársaimmal megtapasztaltam kollégáim magas szakmai tudását, változatos módszertani ismereteit, a tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazását, a nevelési, a konfliktuskezelési módszereiket, melyek illeszkednek a Pedagógiai programban megfogalmazott hitvallásunkhoz. Lelkiismeretesen készülnek az órákra, a tantermek szépek, esztétikusak, otthonosak.

### **II.4.2. Bemutató tanítás (órák száma és tapasztalatai)**

Ebben a tanévben is sikerült két nyílt napot tartani (két szombati napon, novemberben és márciusban), amikor bárki, bármilyen órára, osztályba mehet. Egymás óráit is látogatják a kollégák, tapasztalatot szerezve, egymástól tanulva gazdagodnak. Jógyakorlatokkal segítik egymást, megosztva ismereteiket, tapasztalataikat. Örülünk, hogy megmutathatjuk az érdeklődő szülőknek, nagyszülőknek, pedagógusaink miként használják a korszerű módszereket, IKT eszközöket, ugyanakkor megőrizve azokat a hagyományosnak mondható tanítási formákat is, amelyek a tanulók motiválását, fejlődését szolgálják. Kollégáink nagyon sok energiát fektetnek abba, hogy hivatásuknak eleget tegyenek és hogy magas színvonalon oktassanak, neveljenek.

### **II.4.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések (intézkedési terv)**

Ebben a tanévben sem volt tanfelügyeleti ellenőrzés.

### **II.4.4. Pedagógusminősítési eljárások és tapasztalatai**

Ebben a tanévben egy munkatársunk sem vett részt minősítési eljárásban.



## II.5. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Iskolánkban 1,5 iskolatitkár, 0,5 óvodatitkár és 1 rendszergazda dolgozik, akik nem csupán a székhelyen, Békéscsabán látják el a feladatokat, hanem az intézmény 6 iskolájában és 4 óvodájában. Lelkiismeretesen végzik szerteágazó feladatukat.

## **III. Az iskolai szervezet működése**

### III.1. Iskolavezetőség

Iskolánkat egy igazgató és ettől a tanévtől - hála és köszönet érte a fenntartónknak - két igazgatóhelyettes vezeti. A 6 településen van egy-egy telephelyvezető, akik viszont teljes óraszámban dolgozva látják el ezt a feladatot is. Ezért is, és a hibák elkerülése érdekében is, valamennyi adminisztrációs és nyilvántartási feladatot (KIR, normatíva igénylés, statisztikák, bérszámfejtés- és könyvelés előkészítése, iskolagyümölcs, iskolatej nyilvántartások, beszerzések stb.) a székhelyen végzünk.

A jó együttműködés és munkamegosztás munkánkat segíti. Hálát adunk a Mennyei Atyának, hogy a békesség és a szeretet irányítja munkánkat.

### III.2. Nevelőtestület

17 főállású pedagógus és 1 főállású gyógypedagógus dolgozik iskolánkban. Egy alakulóban lévő, egyre jobban összecsiszolódó közösségről van szó, akik a felmerülő nehézségeket összefogva oldják meg, segítve, támogatva egymást.

Korban megtalálható az idősebb korosztály mellett a középkorúak tábora (ők vannak legtöbben), vannak a 30-as éveik közepén járó munkatársaink is, de sajnos nincsenek egészen fiatalok köztünk. Egészségesebbnek tartanánk, ha 1-2 pályakezdő is színesítené ezt az összetételt. Törekedni próbáltunk rá a nyár folyamán, amikor 7 álláshelyre kerestünk jelentkezőket, de sajnos egy sem akadt a fiatal, pályakezdő generációból, aki jelentkezett volna a megüresedett munkakörökbe.

Vallási szempontból is heterogén a testület összetétele, de ez soha nem okozott gondot.

A más vallású, keresztény kollégák is alkalmazkodnak Egyházunk szokásaihoz, melyek napi szinten megjelennek az iskolánk életében is.

Mindannyian a keresztény nevelés elveit vallják és alkalmazzák, Don Bosco útmutatásaira figyelve, szerető szigorral tanítják, nevelik a ránk bízottakat.

A Mennyei Atya áldását kérem közösségünkre, mert e nélkül nem tudjuk munkánkat eredményesen és jól végezni. Jézus Krisztus szerető tanítása legyen számunkra is az iránytű!

### III.3. Szakmai munkaközösségek

Iskolánkban két munkaközösség működik, egy alsós és egy felsős. Mindkét munkaközösség-vezető (Braunné Fodor Zsuzsanna és Mácsai Attiláné) sokat segítette az iskolavezetés munkáját. Szakmai segítséget, támogatást adnak a kollégáknak, részt vesznek programok szervezésében, előkészítő munkákban, versenyek, pályázatok figyelésében, végrehajtásában. Bármit kérünk tőlük, megteszik, köszönet és hála érte.

### III.4. Diákönkormányzat

A Diákönkormányzatot az idei tanévtől Fischerné Bene Krisztina tanítónő segíti, igen nagy sikerrel, szép eredményekkel, sok új programmal gazdagítva az eddig is tartalmas diákéletet.

Októberben Csibeavatót szerveztek a kis elsősöknek, ahol izgalmas játékok elvégzését követően jelképesen is befogadták őket, a kicsibéket, az iskola meleg fészket adó közösségébe. Októberben papírgyűjtést, novemberben Márton napi libadiszkót szerveztek és elvitték az addig összegyűlt kupakokat egy beteg kisfiúnak. Rögtön a következő héten tudomásukra jutott, hogy egy szintén békéscsabai kislány leukémiás lett és az ő kezelésére is gyűjtik a kupakokat, ezért újabb kupakgyűjtő akcióba kezdtek, amit később, a nagyböjttben vittek el a kislány családjának. Adventben segítették a Békéscsabai Karitás Csoport Angyalbatyu gyűjtését is, majd karácsonyi vásárt szerveztek, ami idén kiemelkedően jól sikerült. A karácsony előtti napokban hagyományaikhoz híven felállították a karácsonyi üzenőfalat és kitétték a karácsonyi üzenőládát. DÖK-ös angyalkák szorgosan hordták az osztályokba a kedves üzeneteket. Decemberben megérkezett iskolánkba az olajgyűjtő kuka, ami hamar megtelt, de sajnos mikor vártuk, hogy elszállítsák, és ezért ki lett téve az iskola elé, az éjszaka folyamán valakik kilopták belőle a gyerekek által összegyűjtött használt sütőolajat. Április végén papír és elemgyűjtést tartottak a fenntarthatóság jegyében. Végül, az utolsó tanítási napon egy vidám, bolondos Fészekhagyóval búcsúztatták a ballagó nyolcadikosokat. Az ballagási ünnepségen minden tanulónak (és két tanárnak) ezüstláncsal és egy Savio 2023 feliratú kereszt medállal kedveskedtek, hogy az elballagók később is ránézve, hordva azt, szeretettel emlékezzenek majd a Savioban töltött nyolc évkre.

A diákönkormányzat feladatkörébe tartozik a gyermeknap megszervezése is, de ebből a gyerekeket ki szoktuk hagyni, hiszen ők voltak az ünnepeltek. Ezen a napon a gyerekek nyolc állomáson játszhattak, kézműveskedhettek, sportolhattak iskolánk tanítóinak, tanárainak vezetésével. A tartalmas

programokon kívül jégkrémmel és lufival kedveskedtünk a gyermekeknek. Délután külön meglepetésként ellátogatott hozzánk az iskolarendőr, aki KRESZ-parkot készített a gyerekeknek a foci pályán, valamint a rendőrautóba is be lehetett ülni.

Úgy gondolom, hogy a diákönkormányzat igen sikeres évet zárt. Köszönjük kolléganőnk áldozatos munkáját.

### III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Iskolánkban Susánszkiné Szugyiczki Krisztina tanítónő látta el korábban a gyermekvédelmi feladatokat. Sajnos betegsége miatti tartós távolléte végett nem tudta ebben a tanévben ellátni a feladatát. Helyette ideiglenesen Goda Sándorné tanítónőt bíztam meg az éves feladatok ellátásával.

A tanév során 3 alkalommal vett részt a városi családsegítő szolgálat meghirdetett fórumain.

A felső tagozaton történt 1 lánytanuló által elkövetett önbántalmazás az iskola falain belül. Felvette a kapcsolatot velem, az igazgatónővel, valamint iskolánk szociális segítőjével és az iskolapszichológussal is, akik megtették a kellő lépéseket a jelzőrendszeren belül a gyermek és a család támogatása, megsegítése érdekében.

- RSZTOP-2.1.1. Alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára című projekt keretében 8 fő, HH, HHH és rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulóink részére osztályfokuknak megfelelő tanszercsomagot osztottunk szeptemberben, a Békéscsabai Tankerületi Központtal együttműködve.
- Az iskolánkban meghirdetett Erzsébet napi gyűjtésből 12 családnak készítettünk kisebb-nagyobb tartós élelmiszer és tisztítószer csomagot.
- A Máltai Szeretetszolgálattól 16 tartós élelmiszer csomagot kaptunk karácsony előtt, amit rászoruló családoknak adtunk át. Karácsony előtt az adventi gyűjtés felajánlásaiból ismét tudott támogatni rászoruló családokat.
- Iskolánk csatlakozott a Katolikus Karitás Angyalbatyu ajándékgyűjtési akciójához. A tanulók apró ajándékokat, édességet, játékokat gyűjtöttek, amit megkaptunk a szervezettől, és 8 cipősdobozba rendezve, szépen becsomagolva juttattunk el a családoknak.
- A Szülői Munkaközösség bolhapiacra gyűjtött ruhaadományokat, amelyből válogattak a rászoruló családok.
- A tavaszi nagytakarítások idején a Katolikus Karitás helyi szervezetétől 27 liter ablaktisztítót kaptunk és osztottunk ki.
- Csatlakoztunk a templomunkban meghirdetett húsvéti tartós élelmiszergyűjtéshez. Örömmel láttuk, hogy a gyerekek jó szívvvel hoztak egy-egy csomag adományt, megtapasztalták, hogy

sok kicsi sokra megy, és jónak lenni jó. A gyűjtött anyagi javakból nem részesültünk, de lelkiekben gazdagodtunk.

- Iskolai napközis tábor kedvezményben 17 család részesült.
- Három család (5 tanuló) rendszeresen igényel gyermekfelügyelet a tanítási szünetekben. Az édesanyák egyedül nevelik gyermekeiket, örülünk, hogy van munkahelyük, becsülettel dolgoznak. A tőlünk telhető mértékben segítjük őket.

Szabadidő szervezőnk nincs, de a feladatot természetesen közösen ellátjuk, gazdag és érték közvetítő programokat biztosítva diákjainknak, amikor lehet. Családi kirándulásokat szerveztünk több alkalommal is Romániába. Voltunk búcsújáró helyeken (Máriaradnán), az Óföldre vezető zarándoklaton, a Szentatya látogatására vittünk fel Budapestre gyerekcsoportot, ellátogattunk Szegedre a Grosics Akadémiára, ahol megnéztünk a diákjainkkal, kb. 50 fővel egy focimeccset, majd a Dóm látogatóközpont kiállításait is megcsodáltuk. Az elmúlt tanévben is voltunk a gyerekekkel színházban, bábszínházban, koncerteken. Minden tanulót ingyenes korcsolyázással és korcsolyacipő bérléssel támogatott az iskolai IV. Károly Alapítvány.

A tanév végén minden osztály szervezett osztálykirándulást. Voltak osztályok, akik nem is csak egyszer jutottak el iskolán kívüli programra, így segítve az osztályközösségek élményekkel való gazdagodását, a közösséghez való tartozás erősítését. Számos osztályközösséget építő programot szerveztek az osztályfőnökök, voltak kerékpártúrán, moziban, a Budapesti Nagycirkuszban, volt, aki többször is kemencés partit szervezett az osztályának az iskola pajtájában.

Nagy örömünkre szolgál, hogy a covid miatt kieső éveket követően idén ismét megrendezésre került május végén a korábban oly nagy hagyományokkal bíró családi nap. A szülők, rokonok megtöltötték az egész iskolaudvart. Az anyák napi énekkari köszöntő koncert után a szervezők rengeteg izgalmas programra csábították a résztvevőket. Köszönjük a szervezőknek, hogy ismét együtt tölthettünk szülők-gyermekek-pedagógusok-iskolai dolgozók egy igen gazdag, tartalmas, emlékezetes délutánt.

A tanév befejeztével sem kezdtünk rögtön a pihenéshez, hanem inkább látva, megtapasztalva az igényeket, önköltséges áron 52 jelentkező tanulónknak nagy sikerű iskolai nyári napközis tábort is szerveztünk, melynek keretein belül 17 tanuló tudott minimális összegért, kedvezményes áron részt venni a táborban.

## **IV. Az intézmény kapcsolatrendszere**

### **IV.1. Fenntartó szervezet - SzeGeKIF (pedagógiai munka, bérszámfejtés, könyvelés)**

Fenntartónk, a SZEGEKIF valamennyi munkatársával példaértékű a munkakapcsolatunk.

Ez úton is szeretném a magam és munkatársaim nevében megköszönni Dr. Lipcsei Imre főigazgató úr szakmai tudását, empátiáját, támogatását, ami egész évben biztosságot adott a Savio mind a 10 intézményegységének működéséhez. Tudása mellett tapasztalata, jelleme értéket közvetít, számunkra is iránymutató segítség a döntéseinkben, a vezetésben. A magam nevében köszönöm szépen a kezdő vezetői énemnek megszavazott bizalmat, a bátorító szavakat. Csak ilyen támogató, bizalmi kapcsolatban lehet fejlődni, lelkesedni, jól dolgozni! Köszönet és hála a munkájáért.

A titkárság, a bérszámfejtés, a könyvelés dolgozói is együttműködő, segítőkész, támogató magatartást tanúsítanak. Törekszünk a határidők pontos betartására, a feladatok elvégzésére, még akkor is, ha a 10 telephely földrajzi távolsága miatt ez időnként nagyon nehéz.

A mindennapi munka nehézségeit könnyebbé teszi a biztosság, a felénk sugárzott bizalom. Ennek hiányában nem lehetne eredményes munkát végezni. Hálásan köszönjük az egész évben kapott különös figyelmet és türelmet, nélkülük nem tudtuk volna elvégezni a feladatokat.

A Jó Isten áldása kísérje munkájukat és adjon hozzá erőt, egészséget, kitartást!

### **IV.2. Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés**

Együttműködésünkre a kölcsönös tisztelet, a segítőkész szándék jellemző.

### **IV.3. Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés**

Iskolánkban remek Szülői Munkaközösség működik. Tagjai egy-egy osztály szülői közösségéből kerülnek ki. Osztályonként 2-3 szülő képviseli a szülők érdekeit. Évente több alkalommal tartunk közös megbeszéléseket, együttléteket. A Munkatervben meghatározott programokban segítenek, támogatásukat folyamatosan érezzük. Szinte bármiben kérjük az SZMK segítségét, semmire sem tudnak nemet mondani: tevékeny segíteni akarással és pénzbeli juttatással is támogatták a Gyereknapot, a Családi napot. Ajándékokkal kedveskednek minden Savio napon az osztályoknak. Pedagógusnap alkalmával nem csak az iskola pedagógusait köszöntik a gyerekek műsorával, hanem az összes dolgozót, az óraadókat, külsős fejlesztő szakembereket is meghívják, legyenek ők is részesei a felemelő ünnepi köszöntésnek. Farsangi rendezvényünk a szülői munkaközösségnek hála ismét a régi fényében képrázta el mindenkit. Mennyivel másabb volt így együtt mókázni az összes



jelmezessel, mint 2 éven keresztül a covid alatti megszorítások közepedte bezárkózva az osztálytermekbe. Köszönet és hála érte.

#### *IV.4. Gyermekjólét- és családsegítő szolgálat*

Az ideiglenesen megbízott gyermek- és ifjúságvédelmi felelősünk, Goda Sándorné, és jómagam is a tanév során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a gyermekjóléti hatóságokkal. Több alkalommal részt vettünk konferenciákon, tájékoztató előadásokon, szakmaközi és esetmegbeszéléseken.

Amikor meghívást kapnak, akkor az osztályfőnökök is részt vesznek ezeken a megbeszéléseken, ahol lehetőség adódik a személyes kapcsolattartásra az észlelő-és jelzőrendszer tagjaival.

Az írásban tett jelzéseinkre mindig gyorsan reagálnak, intézkednek. Ebben a tanévben az igazolatlan hiányzások kapcsán számos alkalommal éltünk feléjük jelzéssel, ők pedig azonnal kapcsolatba léptek az érintettekkel és megtették a szükséges szakmai lépéseket.

#### *IV.5. Hatóságok*

Az iskolával kapcsolatban álló hatóságokkal is együttműködve végezzük el azokat a feladatokat, amelyek ránk hárulnak. Kimondottan jó a kapcsolatunk az iskolarendőrrel, segítőleg részt vett a Gyereknapi programunkon is.

#### *IV.6. Más külső segítő szervezetek*

Iskolánkat több szervezet is segíti és támogatja:

- A Páduai Szent Antal Társszékesegyház közössége mögöttünk áll Szigeti Antal, plébános atyával az élen, imádságos lelkülettel, biztatással támogatva munkánkat. Köszönjük a Rózsafüzértársulatnak, az Oltáregyletnek, a Mária Légiónak, a Máltai Szeretetszolgálatnak, az énekkarnak és a többi közösségnek a sok imát, a támogatást.
- A IV. Károly Alapítvány kifejezetten a mi iskolánk támogatására jött létre. Anyagi támogatást kapnak diákjaink kirándulásokra, versenyek benevezésére. Minden rendezvényre, programra mi is meghívást kapunk, mint az állami iskolák.
- A Páduai Szent Antal Kórus iskolánk keresztanya kórusa lett, támogatja iskolánk 50 fős énekkarát.
- Iskolánkban az 522. sz. Körös cserkészcsapat 5 őrsé működik. Örülünk, hogy a kiscserkész őrsök vezetői iskolánk volt diákjai, így példaképeik is lehetnek.  
A csapat év közbeni működéséhez a békéscsabai Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola ad otthont évek óta. A tagok nagy része is az intézmény tanulója.

## V. Szervezési feladatok

### V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a Munkatervhez képest

#### **Tanítás nélküli munkanapok voltak:**

1. nap: Pályaorientációs nap – 2022. október 15.
2. nap: Nevelési értekezlet – 2023. február 6.
3. nap: Tanulmányi kirándulások napja – 2023. június 2.
4. nap: Gyermeknap a DÖK szervezésében – 2023. június 15. (ezt június 14-re terveztük)

### V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Összefogással igyekeztünk valamennyi vállalt feladatot mindenki örömeire nagyon széppé és emlékezetessé tenni. A legjelentősebb eseményeket szeretném kiemelni:

Szeptemberben - iskolánkat képviselve - az 50 fős iskolai énekkarral valamint a gitár együttesel részt vettünk a Szegedi Dóm téren megrendezett Szent Gellért Fesztiválon. A gyermekkórus A muzsika hangja című musicalből adott elő részleteket.

Októberben megtartottuk már hagyományossá vált zenei világnapi házihangversenyünket. Ezen a koncerten az énekkar mellett Varga Zsolt tanár úr gitárosai, valamint Kalmár Zoltán tanár úr harsonás növendékei vettek részt.

Decemberben megtartottuk hagyományos karácsonyi ünnepségünket, melyet a 2. osztályosok Betlehemes előadása nyitott meg, ezt követte a nagy sikerű karácsonyi koncertünk, amelyen iskolánk énekkara is részt vett. A karácsonyi énekeket az új kollégákból verbuválódott tanári zenekar kísérte.

Ismét megrendezésre került a hagyományos, nagy elismertségnek örvendő közös farsangi mulatságunk.

Áprilisban az alsó tagozat a zeneiskola hangszerbemutató hangversenyén vehetett rész iskolánkban. A vonós, a fafúvós és a rézfúvós hangszerekkel ismerkedhettek tanulóink.

A Savio műsort -a korábbi évektől eltérően- idén nem márciusban, hanem májusban, Savio Szent Domonkos égi születésnapján ünnepeltük. Műsorukkal arra próbálták rávilágítani, hogy mit tehet ma az a gyermek, aki Savio Szent Domonkoshoz hasonlóvá szeretne válni, vagy akár szent szeretne lenni.

Köszönet a csodálatos előadásért, a szép díszletekért, a gyönyörű gitárkíséréssel gazdagított egyházi énekekért 3. osztályosoknak. Ünnepeink, rendezvényeink magas színvonalúak, kedvesek, ami köszönhető elsősorban a pedagógusok munkájának, akiket segített a nevelőtestület, a szülői közösség.

Hívják tanulóinkat különböző klubokba, civil szervezetekbe, idősek otthonába karácsonykor, anyák napján. Összefogással igyekeztünk valamennyi vállalt feladatot mindenki örömeire nagyon széppé és emlékezetessé tenni.

## VI. Pályázatok – Azok eredményessége

Az eddigi nagy INTERREG-es pályázatunk 2021. decemberében lezárult, de utómunkálatok, hiánypótlások, javítások, fenntarthatósági tevékenységek még most is vannak.

## VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel


- Út a szabadsághoz, az állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségei a közép- és kelet-európai rendszerváltoztatások tükrében. **30 óras** továbbképzés (Drienyovszki Pálné, Dr. Kocsisné Havasi Katalin, Gyurján Erika)
- Digitális kultúra tanítása az alsó tagozatban **30 óras** továbbképzés (Vasas Attiláné, Medovarszki János)
- Intézményvezetői feladatok a PÉM eljárásokban (Kovácsné Uhrin Edit)
- A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában **30 óras** képzés (Vasas Attiláné)
- Közoktatásvezetői **szakvizsga** (Kovácsné Uhrin Edit)

## VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos, fontos történések, események

Isten áldását kérjük mindazokra, akik hozzájárultak, ahhoz, hogy iskolánk ezt a tanévet is ilyen sikerekkel és eredményekkel zárhassa!

Békéscsaba, 2023. július 20.




  
Bódiné Bazsó Tünde Ilona  
igazgató

## ZÁRADÉK

Ezt a Beszámolót a Nevelőtestület 2023. június 26-án egyhangúlag elfogadta.

Békéscsaba, 2023. július 20.



  
Bódiné Bazsó Tünde Ilona  
igazgató



## A 2022/2023-as tanév emlékezetes pillanatai



*1. kép Tanérvnyitó értekezés*



*2. kép A Magyar Diáksport Napja*



*3. kép Koncert a Zene világnapján*



*4. kép Diákönkormányzatunk tagjai adományt vittek a kutyamenhelyre*





*5. kép Október 6-i megemlékezés*



*6. kép Elsőseink Csibeavatója*



*7. kép Rendhagyó kémia óra*



*8. kép A keresztünk felújításra szorul*



9. kép Kicszerélik a veszélyessé vált elemet



10. kép Örültünk a Mikulás látogatásának





*11. kép Betlehemes játékot adnak elő a másodikosok*



*12. kép A karácsonyi koncerten énekkarosaink a tanári zenekarral szerepeltek*



*13. kép Karácsony előtt az időseknek is kedveskedtünk*



*14. kép Rorate szentmisén is részt vettünk*





*15. kép Rorate után közösen reggeliztünk*



*16. kép Közös énekléssel ünnepeltük Jézus születését*



*17. kép Hűségese ministránsaink*



*18. kép Vidám pillanatok a farsangon*





*19. kép Hittan versenyen*



*20. kép A nyílt napon sok látogatónk volt*



*21. kép A nagyböjti lelkinapon Krisztián atya prédikált*



*22. kép A nagyböjti pénteken keresztutat jártunk*





23. kép Harmadikosaink jeleneteket adtak elő Savio Szent Domonkos életéből



24. kép Családi napon





*25. kép Óföldréáki zarándoklaton*



*26. kép Anyák napi műsor a Vöröskereszt Békéscsabai Szervezeténél*



*27. kép Évzáró néptánc gála a Csabagyöngye Központban*



*28. kép Nordic walking bemutató*





29. kép Pedagógus napi köszöntés



30. kép Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napján



*31. kép Úrnapja*



*32. kép Bemutató a DÖK által szervezett gyermeknapon*





33. kép Játékos feladatok a DÖK által szervezett gyermeknapon



34. kép Búcsúzó nyolcadikosaink





*35. kép A napközis táborunkban kerékpártúrát is szerveztünk*